



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

BAHASA INGGERIS

SEKOLAH KEBANGSAAN

TAHUN 2

***DRAF
JUN 2011***

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

AIMS

The English Language Curriculum for Primary Schools aims to equip pupils with basic language skills to enable them to communicate effectively in a variety of contexts that's appropriate to the pupils' level of development.

OBJECTIVES

By the end of Year 6, pupils should be able to:

- 1 Communicate with peers and adults confidently and appropriately in formal and informal situations;
- 2 Read and comprehend a range of English texts for information and enjoyment;
- 3 Write a range of texts using appropriate language, style and form through a variety of media;
- 4 Appreciate and demonstrate understanding of English language literary or creative works for enjoyment; and
- 5 Use correct and appropriate rules of grammar in speech and writing.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah seria menjelaskan apa yang telah dipelajari.
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Know basic skills in listening, speaking, reading and writing.
2	Know and understand words, phrases and sentences heard, spoken, read and written.
3	Know, understand and apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing.
4	Apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing in various situations using good manners.
5	Demonstrate well the ability to apply knowledge of listening, speaking, reading and writing for various purposes using admirable manners.
6	Appreciate literary works by performing and presenting ideas using exemplary manners.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Tahu</p>	<p>B1 Know basic skills in listening, speaking, reading and writing.</p>	<p>B1 DL1 Say aloud and recite rhymes or sing songs with guidance.</p> <p>B1 DL2 Enjoy action songs and jazz chants through non-verbal response.</p> <p>B1 DB3 Recognize and articulate initial, medial and final sounds in single syllable words.</p> <p>B1 DB4 Blend phonemes into recognizable words and read them aloud.</p>	<p>B1 DL1 E1 Able to do any of the following with guidance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recite rhymes - sing songs - sing in groups <p>B1 DL2 E1 Able to do any of the following :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) jazz chants b) action songs <p>through gestures and facial expressions.</p> <p>B1 DB3 E1 Able to pronounce and articulate the phonemes correctly:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) (ch) (sh) (th) (ng) (b) (ai) (ee) (igh) (oa) (oo) (c) (ar) (or) (ur) (ow) (oi) (d) (ear) (air) (ure) (er) <p>B1 DB4 E1 Able to form single syllable words by blending phonemes.</p>

		<p>B1 DB5 Segment words into phonemes to spell.</p> <p>B1 DT6 Able to write in neat legible print.</p>	<p>B1 DB5 E1 Able to spell single syllable words correctly.</p> <p>B1 DT6 E1 Able to write:</p> <ul style="list-style-type: none">a) wordsb) phrasesc) numeralsa) d) word form of numerals
--	--	--	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">2</p> <p>Tahu dan Faham</p>	<p>B2 Know and understand words, phrases and sentences heard, spoken, read and written.</p>	<p>B2DL1 Able to listen to and follow simple instructions and directions.</p> <p>B2 DL2 Able to produce simple creative works with guidance.</p> <p>B2 DB3 Read and recognize words and apply word attack skills by matching words with spoken words.</p> <p>B2 DB4 Read and recognize words and apply word attack skills by grouping words according to word families.</p> <p>B2DT5 Spell common sight words.</p>	<p>B2 DL1 E1 Able to listen and follow: a) simple instructions in the classroom, b) simple directions to places in the school.</p> <p>B2 DL2 E1 Able to produce any creative work by listening to simple instructions with guidance eg. bookmarks, masks, greeting cards.</p> <p>B2 DB3 E1 Able to match spoken words with pictures.</p> <p>B2 DB4 E1 Able to categorize words according to word families.</p> <p>B2 DT5 E1 Able to write: a) missing letters in given words. b) rearrange letters to form words. c) common sight words</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESCRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">3</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat</p>	<p>B3 Know, understand and apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing.</p>	<p>B3 DL1 Participate in daily conversations in informal situation.</p> <p>B3 DB2 Apply basic dictionary skills using picture dictionaries.</p> <p>B3 DB3 Read and understand phrases in linear and non-linear texts with guidance.</p> <p>B3 DT4 Punctuate correctly.</p> <p>B3 DT5 Able to write simple sentences in neat legible print.</p>	<p>B3 DL1 E1 Able to use language functions correctly: a) express apologies b) introduce family members and friends</p> <p>B3 DB2 E1 Able to arrange words in alphabetical order.</p> <p>B3 DB3 E1 Able to match phrases with pictures.</p> <p>B3 DT4 E1 Able to punctuate correctly: a) capital letters b) full stop c) question mark</p> <p>B3 DT5 E1 Able to rewrite sentences seen in neat legible print.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESCRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">4</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab</p>	<p>B4 Apply knowledge obtained through listening, speaking, reading and writing in various situations using good manners.</p>	<p>B4 DL1 Listen and demonstrate understanding of oral texts.</p> <p>B4DB2 Read and understand simple sentences in linear and non-linear texts with guidance.</p> <p>B4DB3 Read and understand a simple paragraph with guidance.</p> <p>B4 DT4 Complete lists with guidance.</p>	<p>B4 DL1 E1 Able to answer: a) simple "Wh" questions b) True or False questions</p> <p>B4 DB2 E1 Able to rearrange words to form simple sentences.</p> <p>B4 DB3 E1 Able to fill in details based on the text.</p> <p>B4 DT4 E1 Able to write lists with a picture stimulus.</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boieh Buat Dengan Beradab Terpuji</p>	<p>B5 Demonstrate well the ability to apply knowledge of listening, speaking, reading and writing for various purposes using admirable manners.</p>	<p>B5DL1 Talk about a stimulus with guidance.</p> <p>B5 DL2 Talk about and give personal response to literary texts.</p> <p>B5 DB3 Read simple fiction texts for information with guidance.</p> <p>B5 DT4 Able to write simple sentences with guidance.</p>	<p>B5 DL1 E1 Able to talk about any of the following: a) a composite picture/picture series b) realia using simple sentence structures correctly with guidance.</p> <p>B5 DL2 E2 Able to respond to any of the following with guidance: a) book covers b) pictures in books c) characters</p> <p>B5 DB3 E1 Able to sequence the sentences to form a simple story.</p> <p>B5 DT4 E1 Able to write: a) sentences from a substitution table a) sentences using picture stimulus (rebus writing)</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab Mithali</p>	<p>B6 Appreciating literary works by performing and presenting ideas using exemplary manners.</p>	<p>B6 DL1 Participate in formal conversations.</p> <p>B6 DL2 Talk about a short story with guidance.</p> <p>B6 DL3 Take part in a performance with guidance.</p> <p>B6 DB4 Read simple non-fiction texts for information with guidance.</p> <p>B6 DB5 Read simple fiction and non-fiction for enjoyment with guidance.</p> <p>B6DT6 Able to create simple non-linear texts using a variety of media with guidance.</p>	<p>B6 DL1 E1 Able to give short introduction about oneself.</p> <p>B6 DL2 E1 Respond by talking about the characters in a story using picture cues.</p> <p>B6 DL3 E1 Able to perform action songs, jazz chants or stories.</p> <p>B6 DL3 E2 Able to recite rhymes in groups and individually with correct stress, rhythm & intonation.</p> <p>B6 DB4 E1 Able to read and answer simple comprehension questions.</p> <p>B6 DB5 E1 Identify main characters through word chains or puzzles.</p> <p>B6 DT6E1 Able to create lists.</p>